

Exame Final Nacional de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Prova 835 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2018

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Prova: 150 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

13 Páginas

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro, transferidor e calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

A prova inclui um formulário.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Na resposta a cada um dos itens de escolha múltipla, selecione a única opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias.

Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

Sempre que recorrer à calculadora, apresente, consoante a situação, todos os elementos relevantes visualizados na sua utilização, como:

- os gráficos obtidos, com os pontos relevantes assinalados (por exemplo, pontos de intersecção de gráficos, pontos de máximos e pontos de mínimos);
 - as linhas relevantes da tabela obtida para a resolução;
 - as listas que introduziu na calculadora para obter as estatísticas relevantes para a resolução (por exemplo, média, desvio padrão, coeficiente de correlação e declive e ordenada na origem de uma reta de regressão).
-

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Formulário

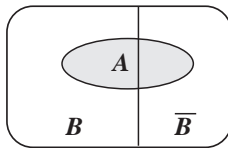
Modelos de grafos

Condição necessária e suficiente para que um grafo conexo admita circuitos de Euler

Um grafo conexo admite circuitos de Euler se e só se todos os seus vértices forem de grau par.

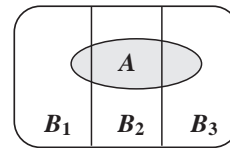
Modelos de probabilidade

Teorema da probabilidade total e regra de Bayes



$$P(A) = P(A \cap B) + P(A \cap \bar{B}) = \\ = P(B) \times P(A | B) + P(\bar{B}) \times P(A | \bar{B})$$

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \\ = \frac{P(B) \times P(A | B)}{P(B) \times P(A | B) + P(\bar{B}) \times P(A | \bar{B})}$$



$$P(A) = P(A \cap B_1) + P(A \cap B_2) + P(A \cap B_3) = \\ = P(B_1) \times P(A | B_1) + P(B_2) \times P(A | B_2) + P(B_3) \times P(A | B_3)$$

$$P(B_k | A) = \frac{P(A \cap B_k)}{P(A)} = \\ = \frac{P(B_k) \times P(A | B_k)}{P(B_1) \times P(A | B_1) + P(B_2) \times P(A | B_2) + P(B_3) \times P(A | B_3)}$$

podendo k tomar os valores 1, 2 ou 3

Modelo normal

Se X é $N(\mu, \sigma)$, então:

$$P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) \approx 0,6827$$

$$P(\mu - 2\sigma < X < \mu + 2\sigma) \approx 0,9545$$

$$P(\mu - 3\sigma < X < \mu + 3\sigma) \approx 0,9973$$

Introdução à inferência estatística

Teorema do limite central para a distribuição de amostragem de uma média

Recolhendo uma amostra de dimensão n ($n \geq 30$) de uma população X com valor médio μ e desvio padrão σ , a distribuição de amostragem da média dessa amostra, \bar{X} , pode ser aproximada por uma distribuição normal com valor médio μ e desvio padrão $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

Intervalos de confiança

Intervalo de confiança para o valor médio μ de uma variável normal X , admitindo que se conhece o desvio padrão da variável

$$\left] \bar{x} - z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + z \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right[$$

n – dimensão da amostra

\bar{x} – média amostral

σ – desvio padrão da variável

z – valor relacionado com o nível de confiança (*)

Intervalo de confiança para o valor médio μ de uma variável X , admitindo que se desconhece o desvio padrão da variável e que a amostra tem dimensão superior a 30

$$\left] \bar{x} - z \frac{s}{\sqrt{n}}, \bar{x} + z \frac{s}{\sqrt{n}} \right[$$

n – dimensão da amostra

\bar{x} – média amostral

s – desvio padrão amostral

z – valor relacionado com o nível de confiança (*)

Intervalo de confiança para uma proporção p , admitindo que a amostra tem dimensão superior a 30

$$\left] \hat{p} - z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}, \hat{p} + z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \right[$$

n – dimensão da amostra

\hat{p} – proporção amostral

z – valor relacionado com o nível de confiança (*)

(*) Valores de z para os níveis de confiança mais usuais

Nível de confiança	90%	95%	99%
z	1,645	1,960	2,576

1. Na escola de Serrado de Cima, todos os anos é organizada uma visita de estudo a um país estrangeiro. No último ano, apresentou-se aos alunos três países de destino possíveis.

No boletim de voto, cada aluno colocou os três países por ordem decrescente de preferência.

A Tabela 1 apresenta as quatro listas ordenadas de preferências estabelecidas pelos alunos e o respetivo número de votos; o número de votos obtido por uma das listas ordenadas é indicado por X .

Tabela 1

N.º de votos Preferência	X	15	12	7
1. ^a	Bélgica	Croácia	Dinamarca	Bélgica
2. ^a	Dinamarca	Dinamarca	Croácia	Croácia
3. ^a	Croácia	Bélgica	Bélgica	Dinamarca

1.1. Admita que a escolha do país a visitar será feita considerando apenas a primeira preferência indicada pelos alunos. Nestas condições, o segundo país mais votado para a visita de estudo seria a Bélgica.

Assim, um valor possível de X é

- (A) 4
- (B) 7
- (C) 10
- (D) 11

1.2. Considere agora que $X = 9$.

Foi decidido que a escolha do país a visitar resultaria da aplicação do método a seguir descrito.

- Efetua-se a contagem do número de votos em cada país, como primeira preferência, e verifica-se se algum deles obtém a maioria absoluta. Caso isso se verifique, esse país é o vencedor.
- Caso contrário, o país que obteve o menor número de votos, como primeira preferência, é eliminado da tabela. A tabela de preferências é, em seguida, reestruturada, e, em cada coluna, os países que ocupavam os lugares abaixo do país eliminado sobem uma linha, mantendo-se pela mesma ordem.
- Os procedimentos anteriores são aplicados à nova tabela de preferências obtida no ponto anterior.
- O processo repete-se até que um dos países obtenha a maioria absoluta na primeira preferência.

Determine, por aplicação do método descrito, qual o país escolhido pelos alunos como destino para a sua visita de estudo.

Na sua resposta, apresente todos os cálculos efetuados.

2. Os guias Mary e Paul que acompanharam os alunos na visita de estudo receberam do grupo de alunos três presentes: um CD de fado (C), uma embalagem de doces regionais (D) e uma bandeira de Portugal (P).

Como não chegaram a acordo sobre a divisão dos três presentes, os guias resolveram aplicar o método a seguir descrito.

- Cada um dos guias atribui, secretamente, um certo número de pontos a cada um dos presentes, num total de 100 pontos.
- Cada presente é destinado, temporariamente, ao guia que mais o valoriza.
- Determina-se o total de pontos do(s) presente(s) temporariamente destinado(s) a cada um dos guias. Seja A o guia com o total de pontos mais elevado e B o outro guia.
- Procede-se ao ajuste da partilha, de modo a que os dois guias fiquem com número igual no total de pontos. O presente que tiver menor diferença de pontos atribuídos será utilizado para se proceder ao ajuste, sendo esse o presente a partilhar pelos guias.
- Representa-se o total final de pontos a atribuir ao guia A pela diferença entre o total temporário dos seus pontos e x por cento dos pontos por ele atribuído ao presente a partilhar.
- Representa-se o total final de pontos a atribuir ao guia B pela soma do total temporário dos seus pontos com x por cento dos pontos por ele atribuído ao presente a partilhar.
- Igualam-se os dois totais finais, de modo a determinar o valor de x com o qual a partilha ficará equilibrada.
- O guia B fica com o(s) presente(s) a si destinado(s) temporariamente e x por cento do presente a partilhar e o guia A fica com o restante.

Na Tabela 2, apresenta-se o número de pontos atribuído aos três presentes por cada um dos guias.

Tabela 2

	C	D	P
Mary	33	20	47
Paul	56	24	20

Proceda à partilha dos presentes, aplicando o método acima descrito.

Na sua resposta:

- apresente a partilha temporária dos presentes pelos guias;
- determine o total de pontos dos presentes temporariamente destinados a cada guia;
- selecione o presente a utilizar no ajuste da partilha;
- apresente a equação que traduz o equilíbrio da partilha e resolva-a;
- apresente a partilha final dos presentes.

3. Mariana decidiu viajar até Praga e, a partir daí, visitar outras capitais europeias, regressando a essa primeira cidade no final da visita.

As capitais que pretende visitar, além de Praga, são Berlim, Bratislava, Varsóvia e Viena.

Para planejar as suas férias, Mariana utilizou a Tabela 3, que apresenta as distâncias, em quilómetros, entre as referidas capitais.

Tabela 3

	Bratislava	Praga	Varsóvia	Viena
Berlim	677	349	572	640
Bratislava	-----	328	673	80
Praga	-----	----	681	305
Varsóvia	-----	----	----	689

Com base na informação apresentada e num mapa da Europa semelhante ao que se apresenta na Figura 1, Mariana construiu um grafo em que duas capitais são interligadas, desde que os países a que pertencem façam fronteira entre si.



Figura 1

O seu percurso será definido a partir do grafo construído e atendendo ao seguinte algoritmo:

- escolher a aresta do grafo com menor peso, qualquer que ela seja;
- escolher, sucessivamente, as arestas de menor peso, garantindo que três arestas do percurso que está a ser definido não se encontram num mesmo vértice e não permitindo que se fechem percursos sem que todos os vértices sejam incluídos.

Apresente um percurso possível, definido por Mariana, com início e fim em Praga.

Na sua resposta, apresente:

- um grafo semelhante ao que Mariana construiu;
- a ordenação das arestas selecionadas pelo algoritmo descrito;
- um percurso que Mariana poderá ter definido.

4. As altitudes de dois pequenos aviões foram monitorizadas, pela torre de controlo do aeródromo da ilha de Dujal, pouco tempo depois de levantarem voo.

Admita que as altitudes, em milhares de metros, t minutos após o início da monitorização, do avião da companhia aérea *AirOnPlane* (A) e do avião da companhia aérea *BeOnAir* (B) são dadas, respetivamente, por

$$A(t) = \frac{9}{1 + 17e^{-0,7t}} \quad \text{e} \quad B(t) = \frac{8}{1 + 31e^{-t}} \quad \text{para } t \in [0, 15]$$

- 4.1. Suponha que o modelo que dá, em cada momento, a altitude do avião da companhia *AirOnPlane* tem uma margem de erro de 10 metros.

Determine entre que valores pode variar a altitude efetiva deste avião, 90 segundos após o início da monitorização.

Apresente a resposta, em metros, com arredondamento às unidades.

Caso proceda a arredondamentos nos cálculos intermédios, conserve, exatamente, três casas decimais.

- 4.2. Determine, de acordo com os modelos apresentados, quantos minutos o avião da companhia *AirOnPlane* voou a uma altitude inferior à do avião da companhia *BeOnAir*, durante os 15 minutos de voo monitorizado.

Apresente o resultado arredondado às unidades.

Para responder a esta questão, recorra às capacidades gráficas da sua calculadora e apresente:

- o(s) gráfico(s) visualizado(s);
- as coordenadas do(s) ponto(s) relevante(s) com arredondamento às décimas.

- 4.3. O avião da companhia *AirOnPlane* não atingiu a altitude prevista no plano de voo inicialmente estabelecido. Nesse plano de voo, o avião deveria atingir a altitude máxima de 12 000 metros.

Selecione a opção que completa corretamente a frase.

Ao fim dos 15 minutos de voo monitorizado, a altitude atingida pelo avião da *AirOnPlane* foi, com aproximação às unidades, _____ da altitude máxima estabelecida no plano de voo.

- (A) 22%
- (B) 44%
- (C) 67%
- (D) 75%

5. Sempre que viaja, Mariana leva a cabo, com alguma antecedência, o planeamento financeiro necessário para suportar os custos da viagem. No início de 2010, Mariana consultou o seu gestor de conta para decidir a melhor maneira de investir um capital de 2800 euros que pretendia vir a utilizar no início de 2016.

O seu gestor de conta apresentou-lhe duas alternativas, de acordo com as quais o capital investido não poderia ser movimentado até ao início de 2016.

Alternativa 1:

Constituir um depósito bancário, na modalidade de juro composto, com uma taxa de juro anual de 4%, com juros pagos semestralmente.

Nesta modalidade de investimento, o valor do capital final ao fim de n anos é dado pela expressão

$$C_n = C \times \left(1 + \frac{i}{k}\right)^{kn}$$

C – capital investido

i – taxa de juro anual

k – número de capitalizações por ano

n – número de anos

Alternativa 2:

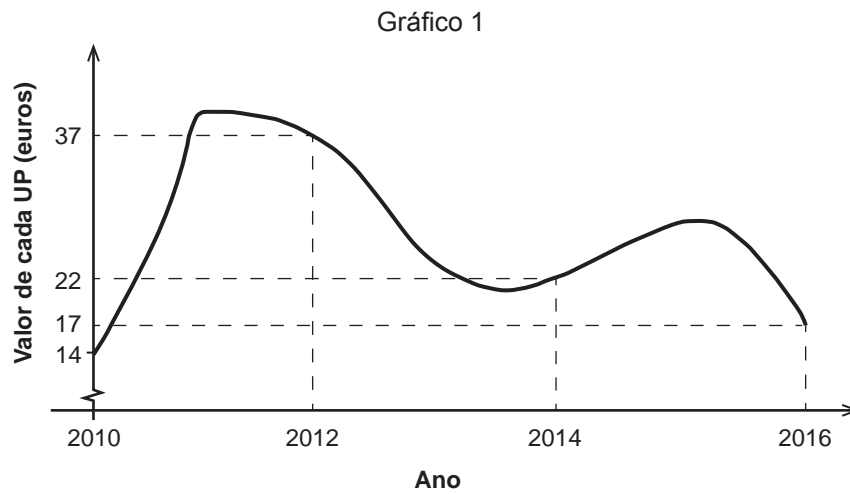
Adquirir unidades de participação (UP) de um fundo de investimento.

Nesta modalidade de investimento, por exemplo, se uma UP tiver um valor de 12 euros, com 120 euros podem comprar-se 10 UP.

As UP adquiridas podem, posteriormente, ser vendidas pelo seu valor no momento da venda.

Mariana optou pela Alternativa 1.

No início de 2016, quando foi ao banco levantar o seu dinheiro, consultou, por curiosidade, o Gráfico 1, no qual se apresenta a evolução do valor de cada uma das UP mencionadas na Alternativa 2.



Terá Mariana optado pela alternativa mais rentável?

Na sua resposta, apresente:

- o valor do capital final que Mariana obteve com o depósito bancário, com arredondamento às unidades;
- o valor do capital final que Mariana teria obtido se tivesse adquirido UP.

Caso proceda a arredondamentos nos cálculos intermédios, conserve, exatamente, quatro casas decimais.

6. Na ilha de Dujal existe uma espécie de larvas que se encontram em algumas árvores. Uma equipa de biólogos estudou a evolução da massa das larvas, em gramas, em função do tempo de vida, em semanas.

6.1. Na Figura 2, está representado o gráfico de percentis construído com base nos dados recolhidos.

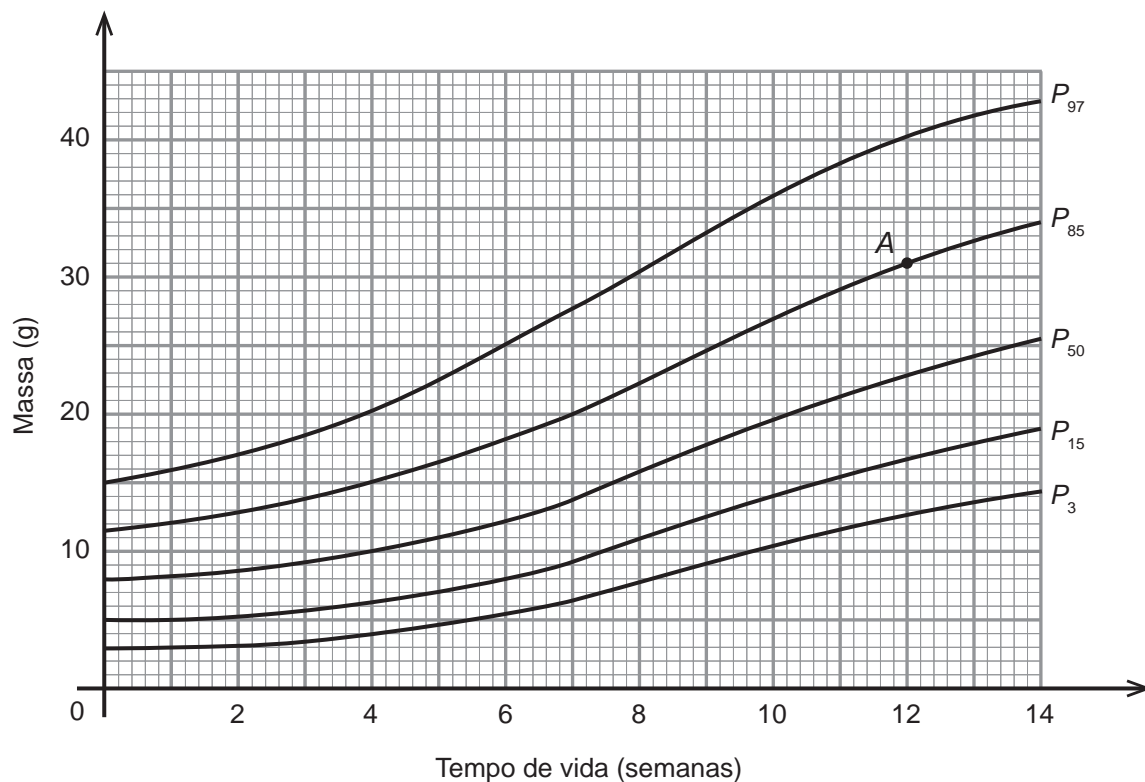


Figura 2

A localização do ponto A, assinalado na Figura 2, permite-nos concluir que uma larva com 12 semanas de vida e 31 gramas de massa se encontra no percentil 85. Ou seja, considerando-se larvas com 12 semanas de vida, 85 em cada 100 terão uma massa máxima de 31 gramas.

Numa amostra com 500 larvas, com 10 semanas de vida, quantas são de esperar encontrar com massa compreendida entre 14 e 27 gramas?

- 6.2. Numa das semanas em que foram realizadas pesagens de larvas, os biólogos construíram uma tabela onde anotaram a informação recolhida. A tabela por eles criada foi danificada, sendo possível recuperar apenas uma parte da informação nela contida.

Na Tabela 4, apresenta-se a informação recuperada.

Tabela 4

Massa (g)	Frequência absoluta simples	Frequência relativa acumulada
[0, 5[	3	0,015
[5, 10[	15	a
...		
[20, 25[		0,9
[25, 30[	b	
[30, 35[	5	1

Determine os valores de a e de b .

7. Numa das suas viagens, Mariana visitou um país tropical, integrada num grupo de viajantes.

7.1. Do grupo de 60 viajantes, sabe-se que $\frac{1}{5}$ eram homens.

Escolhendo-se, ao acaso, dois viajantes do grupo, determine a probabilidade de ambos serem mulheres.

Apresente o resultado na forma de dízima, com arredondamento às centésimas.

7.2. Depois da viagem, Mariana decidiu fazer um exame médico, para averiguar se tinha sido contaminada por uma doença que afeta 5% das pessoas que visitam esse país tropical.

Relativamente ao exame médico que Mariana realizou, sabe-se que:

- 90% das pessoas contaminadas têm um resultado positivo;
- 5% das pessoas não contaminadas têm um resultado positivo (falso positivo).

Determine a probabilidade de Mariana estar contaminada pela doença, sabendo-se que o resultado do teste não foi positivo.

Apresente a resposta na forma de dízima, com arredondamento às milésimas.

8. Mariana trabalhou numa agência de viagens, na qual analisava os gastos mensais dos clientes.

8.1. Num estudo realizado em abril de 2017, Mariana constituiu uma amostra de 100 clientes, de modo a estudar quantos tinham gasto mais de 1000 euros. Verificou que isso sucedeu com 58 clientes.

Com base na informação recolhida, construa um intervalo de confiança a 95%, para a proporção dos clientes da agência que gastaram, nesse mês, mais de 1000 euros.

Apresente os extremos do intervalo de confiança, com arredondamento às centésimas.

Caso proceda a arredondamentos nos cálculos intermédios, conserve, exatamente, três casas decimais.

8.2. Em maio de 2017, Mariana analisou os gastos em viagens dos clientes da agência e verificou que, nesse mês, os clientes gastaram, em média, 1200 euros, com um desvio padrão de a euros.

Nessas condições, para uma amostra de dimensão 100, o desvio padrão da distribuição de amostragem da média é bem aproximado pelo valor 8.

Assim, o valor de a é:

(A) 0,8

(B) 8

(C) 80

(D) 800

FIM

COTAÇÕES

Item														TOTAL
Cotação (em pontos)														
1.1.	1.2.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	
8	16	16	16	16	16	8	16	16	16	16	16	16	8	200

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 835

1.^a Fase

Exame Final Nacional de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Prova 835 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2018

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização adequada de vocabulário específico da Matemática.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação de todos os elementos visualizados na sua utilização.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, às respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa que envolvam cálculos ou justificações.

Situação	Classificação
1. Utilização de processos de resolução que não estão previstos no critério específico de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto. O critério específico é adaptado ao processo de resolução apresentado.
2. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas [exemplo: «recorrendo às potencialidades gráficas da calculadora»].	A etapa em que a instrução não é respeitada e todas as etapas subsequentes que dela dependam são pontuadas com zero pontos.
3. Apresentação apenas do resultado final quando a resolução do item exige cálculos ou justificações.	A resposta é classificada com zero pontos.
4. Ausência de apresentação de cálculos ou de justificações necessários à resolução de uma etapa.	A etapa é pontuada com zero pontos.
5. Ausência de apresentação explícita de uma etapa que não envolva cálculos ou justificações.	Se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, esta é pontuada com a pontuação prevista. Caso contrário, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
6. Transcrição incorreta de dados do enunciado que não altere o que se pretende avaliar com o item.	Se a dificuldade da resolução do item não diminuir, é subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas. Se a dificuldade da resolução do item diminuir, o item é classificado do modo seguinte: – nas etapas em que a dificuldade da resolução diminuir, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista; – nas etapas em que a dificuldade da resolução não diminuir, a pontuação é atribuída de acordo com os critérios específicos de classificação.
7. Transcrição incorreta de um número ou de um sinal, na resolução de uma etapa.	Se a dificuldade da resolução da etapa não diminuir, é subtraído um ponto à pontuação da etapa. Se a dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota).
8. Ocorrência de um erro ocasional num cálculo, na resolução de uma etapa.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota).
9. Ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades, na resolução de uma etapa.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota).
10. Resolução incompleta de uma etapa.	Se à resolução da etapa faltar apenas a passagem final, é subtraído um ponto à pontuação da etapa; caso contrário, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
11. Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação de um arredondamento incorreto.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.

Situação	Classificação
12. Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplo: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma decimal].	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
13. Utilização de valores exatos nos cálculos intermédios e apresentação do resultado final com aproximação quando deveria ter sido apresentado o valor exato.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
14. Utilização de valores aproximados numa etapa quando deveriam ter sido usados valores exatos.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação.
15. Apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou apresentação do resultado final incorretamente arredondado.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
16. Omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final.	A etapa relativa à apresentação do resultado final é pontuada com a pontuação prevista.
17. Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.	Se os elementos em excesso não afetarem a caracterização do desempenho, a classificação a atribuir à resposta não é desvalorizada. Se os elementos em excesso afetarem a caracterização do desempenho, são subtraídos dois pontos à soma das pontuações atribuídas.

Nota – Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

- 1.1. 8 pontos
- (B)
- 1.2. 16 pontos
- Indicar o número mínimo de votos para obter maioria absoluta (22) 4 pontos
- Calcular o número de votos de cada um dos países, como primeira preferência [Bélgica – 16; Croácia – 15; Dinamarca – 12] 4 pontos
- Eliminar a Dinamarca 2 pontos
- Calcular o número de votos de cada um dos países, como primeira preferência, após a eliminação da Dinamarca 4 pontos
[Bélgica – 16; Croácia – 27]
- Concluir 2 pontos
[Exemplo: A Croácia foi o país escolhido pelos alunos como destino para a visita de estudo.]
2. 16 pontos
- Indicar a partilha temporária dos presentes 2 pontos
[Mary – bandeira; Paul – CD e doces]
- Determinar o total de pontos dos presentes temporariamente destinados a cada guia 2 pontos
[Mary – 47 pontos; Paul – 80 pontos]
- Selecionar o presente a utilizar no ajuste da partilha (doces) 2 pontos
- Apresentar a equação que traduz o equilíbrio da partilha 4 pontos
[$80 - 24 \times \frac{x}{100} = 47 + 20 \times \frac{x}{100}$ (ou equivalente)]
- Resolver a equação ($x = 75\%$) 3 pontos
- Concluir 3 pontos
[Exemplo: Mary recebe a bandeira e 75% da embalagem de doces, Paul recebe o CD e 25% da embalagem de doces.]

3.	.....	16 pontos
	Apresentar um grafo que modele a situação	8 pontos
	Associar os vértices às diferentes capitais	3 pontos
	Associar as arestas a capitais de países adjacentes	5 pontos
	Apresentar a ordenação das arestas selecionadas	5 pontos
	Apresentar um percurso possível, de acordo com o pedido	3 pontos
	[Exemplo: Praga – Berlim – Varsóvia – Bratislava – Viena – Praga]	
4.1.	.....	16 pontos
	Identificar $t = 1,5$	3 pontos
	Determinar $A(1,5)$ (1,295)	4 pontos
	Apresentar a altitude efetiva em metros (1295)	3 pontos
	Determinar o valor mínimo (1285)	3 pontos
	Determinar o valor máximo (1305)	3 pontos
4.2.	.....	16 pontos
	Apresentar o(s) gráfico(s)	4 pontos
	Apresentar as coordenadas dos pontos relevantes [(2,5; 2,3) e (6,5; 7,7)]	(4 + 4) 8 pontos
	Determinar o período de tempo solicitado (4 minutos)	4 pontos
4.3.	.....	8 pontos
	(D)	
5.	.....	16 pontos
	Determinar o valor do capital final obtido com a Alternativa 1	7 pontos
	Identificar o valor de C (2800)	1 ponto
	Identificar o valor de i (0,04)	2 pontos
	Identificar o valor de k (2)	1 ponto
	Identificar o valor de n (6)	1 ponto
	Determinar o valor do capital final (3551 €)	2 pontos
	Determinar o valor do capital final obtido se fosse escolhida a Alternativa 2	8 pontos
	Determinar o número de UP adquiridas (200)	4 pontos
	Determinar o valor do capital final (3400 €)	4 pontos
	Concluir	1 ponto
	[Exemplo: Mariana optou pela alternativa mais rentável.]	

6.1. 16 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Determinar a percentagem de larvas com a massa pretendida 12 pontos

Identificar que o ponto de coordenadas (10,14)
pertence ao P_{15} 5 pontos

Identificar que o ponto de coordenadas (10,27)
pertence ao P_{85} 5 pontos

Determinar a diferença (70%)..... 2 pontos

Determinar o número de larvas esperado (350) 4 pontos

2.º Processo

Identificar que o ponto de coordenadas (10,14) pertence ao P_{15} 5 pontos

Identificar que o ponto de coordenadas (10,27) pertence ao P_{85} 5 pontos

Determinar o número esperado de larvas com massa máxima de 14 g (75) 2 pontos

Determinar o número esperado de larvas com massa máxima de 27 g (425) ... 2 pontos

Determinar o número de larvas esperado (350) 2 pontos

6.2. 16 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Determinar o valor de a 6 pontos

Determinar a frequência relativa simples da
classe $[5, 10[$ (0,075)..... 4 pontos

Obter o valor de a (0,09)..... 2 pontos

Determinar o valor de b 10 pontos

Determinar o número total de larvas (200)..... 4 pontos

Determinar a frequência absoluta acumulada da
classe $[20, 25[$ (180)..... 4 pontos

Obter o valor de b (15)..... 2 pontos

2.º Processo

- Determinar o valor de a 6 pontos
- Determinar a frequência absoluta acumulada da classe $[5, 10[$ (18) 2 pontos
- Obter o valor de a (0,09) 4 pontos
- Determinar o valor de b 10 pontos
- Reconhecer que 10% das larvas pesam, pelo menos, 25 g 4 pontos
- Escrever $\frac{b+5}{0,1} = \frac{3}{0,015}$ (ou equivalente) 4 pontos
- Obter o valor de b (15) 2 pontos

7.1. 16 pontos

- Determinar o número de mulheres (48) 4 pontos
- Determinar a probabilidade de ambos os viajantes serem mulheres 12 pontos
- Determinar o número de casos possíveis (60×59) 4 pontos
- Determinar o número de casos favoráveis (48×47) 4 pontos
- Apresentar a expressão que permite calcular o valor da probabilidade $\left(\frac{48 \times 47}{60 \times 59}\right)$ 2 pontos
- Determinar o valor da probabilidade (0,64) 2 pontos

OU

- Determinar a probabilidade de o primeiro viajante ser uma mulher $\left(\frac{48}{60}\right)$ 4 pontos
- Determinar a probabilidade de o segundo viajante ser uma mulher $\left(\frac{47}{59}\right)$ 4 pontos
- Apresentar a expressão que permite calcular o valor da probabilidade $\left(\frac{48}{60} \times \frac{47}{59}\right)$ 2 pontos
- Determinar o valor da probabilidade (0,64) 2 pontos

7.2. **16 pontos**

Considerem-se os seguintes acontecimentos:

C: «Estar contaminado pela doença»;

T: «O resultado do teste ser positivo»;

Calcular $P(C \cap \bar{T})$ 6 pontos

Escrever $P(C) = 0,05$ 1 ponto

Escrever $P(T|C) = 0,9$ 1 ponto

Calcular $P(\bar{T}|C)$ (0,1) 2 pontos

Obter $P(C \cap \bar{T})$ (0,005) 2 pontos

Calcular $P(\bar{T})$ 7 pontos

Calcular $P(\bar{C} \cap \bar{T})$ 5 pontos

Escrever $P(T|\bar{C}) = 0,05$ 1 ponto

Calcular $P(\bar{T}|\bar{C})$ (0,95) 2 pontos

Obter $P(\bar{C} \cap \bar{T})$ (0,9025) 2 pontos

Obter $P(\bar{T})$ (0,9075) 2 pontos

Calcular $P(C|\bar{T})$ (0,006) 3 pontos

8.1. **16 pontos**

Identificar os valores de n e de z para um intervalo de confiança a 95% 2 pontos

$n = 100$ 1 ponto

$z = 1,960$ 1 ponto

Determinar o valor do parâmetro \hat{p} (0,58) 6 pontos

Calcular os extremos do intervalo de confiança $(]0,48; 0,68[)$ 8 pontos

8.2. **8 pontos**

(C)

COTAÇÕES

Item														TOTAL
Cotação (em pontos)														
1.1.	1.2.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	
8	16	16	16	16	16	8	16	16	16	16	16	16	8	200