



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Latim A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 732/1.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2014

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

TEXTO

Leia o texto e responda aos itens que se seguem. Se necessitar, consulte as notas apresentadas.

Cícero explica a Ático as razões da sua afeição a Arpino, sua terra natal.

- 1 Quia haec est mea et huius fratris mei germana patria; hinc enim orti stirpe antiquissima sumus, hic sacra, hic genus, hic maiorum multa uestigia¹. Quid plura?² Hanc uides uillam, ut nunc quidem est, lautius aedificatam patris nostri studio, qui hic fere aetatem egit in litteris. Sed hoc ipso in loco me scito³ esse
5 natum.

Cícero, *De Legibus, Liber II*, 3, Paris, Les Belles Lettres, 1968, p. 38 (texto com supressões)

NOTAS:

¹ Subentenda *sunt*.

² *Quid plura?* = *Quid plura dicam?*: Para quê dizer mais?

³ *scito*: sabe, fica a saber.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *mea (...)* *germana patria* (linha 1);

1.2. *maiorum* (linha 2);

1.3. *aetatem* (linha 4);

1.4. *hoc ipso (in) loco* (linha 4).

2. Classifique, de modo completo, as formas verbais seguintes, enunciando o verbo a que pertencem:

2.1. *orti sumus* (linhas 1 e 2);

2.2. *egit* (linha 4).

3. Classifique a oração *hoc ipso in loco me (...) esse natum* (linhas 4 e 5).

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Associe a cada caso indicado na coluna **A** a expressão da coluna **B** que lhe corresponde.
Escreva, na folha de respostas, apenas os números e as letras correspondentes.
Utilize cada número e cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
(1) dativo do singular	(a) <i>antiquorum morum</i>
(2) genitivo do plural	(b) <i>antiqui mores</i>
(3) acusativo do plural	(c) <i>antiquos mores</i>
	(d) <i>antiqui moris</i>
	(e) <i>antiquo mori</i>

2. Selecione, de entre as hipóteses apresentadas, a que corresponde a uma oração subordinada adverbial final.

- (A) *Vt aetatem agit in litteris.*
(B) *Cum aetatem agit in litteris.*
(C) *Cum aetatem ageret in litteris.*
(D) *Vt aetatem agat in litteris.*

3. Escreva as expressões seguintes no plural.

3.1. *huius fratris* (linha 1);

3.2. *hanc uillam* (linha 3).

4. Escreva em latim:

Eles estavam na casa de campo que foi construída pelo pai de Cícero. Lá conversaram sobre as leis.

VOCABULÁRIO:

conversar: *loquor, -eris, loqui, locutus sum.*

GRUPO IV

1. Escreva, enunciando-os, um verbo e um adjetivo latinos da família do vocábulo *studio* (linha 4).
2. Indique duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com *egit* (linha 4).
3. Selecione, em cada um dos itens seguintes, o vocábulo que, pela sua etimologia, **não** se relaciona com a palavra latina apresentada.

3.1. *fratris* (linha 1)

- (A) fraternidade
- (B) frade
- (C) fraude
- (D) fraterno

3.2. *loco* (linha 4)

- (A) locativo
- (B) locução
- (C) locomoção
- (D) deslocar

4. Transcreva do texto o vocábulo que se relaciona etimologicamente com cada uma das palavras portuguesas seguintes:

4.1. previdente;

4.2. consciente.

GRUPO V

«O *otium* ciceroniano morreu com a República; o *otium* sem mais torna-se de novo suspeito no começo do principado. Serão precisos outros combates para lhe restituir a sua dignidade moral minada pelos historiadores. Será preciso esperar por Séneca, esperar por Plínio-o-Moço» – conclui J. M. André.»

Maria Helena da Rocha Pereira, *Estudos de História da Cultura Clássica II – Cultura Romana*, 2.^a ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1990, p. 389

Desenvolva o tema «O *otium*», considerando os tópicos seguintes e referindo três exemplos para cada um deles:

- atividades nas *uillae*;
- manifestações do *otium* nas cidades.

FIM

Página em branco

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	4 pontos
1.2.	.....	4 pontos
1.3.	.....	4 pontos
1.4.	.....	4 pontos
2.		
2.1.	.....	4 pontos
2.2.	.....	4 pontos
3.	.....	6 pontos
		<hr/>
		30 pontos

GRUPO II

.....	70 pontos
	<hr/>
	70 pontos

GRUPO III

1.	.....	6 pontos
2.	.....	5 pontos
3.		
3.1.	.....	4 pontos
3.2.	.....	4 pontos
4.	.....	16 pontos
		<hr/>
		35 pontos

GRUPO IV

1.	.....	6 pontos
2.	.....	4 pontos
3.		
3.1.	.....	5 pontos
3.2.	.....	5 pontos
4.		
4.1.	.....	5 pontos
4.2.	.....	5 pontos
		<hr/>
		30 pontos

GRUPO V

.....	35 pontos
	<hr/>
	35 pontos

TOTAL **200 pontos**