

---

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Prova Escrita de Francês**

---

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 517/1.ª Fase**

7 Páginas

---

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

---

**2014**

---

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique a atividade e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

Responda, preferencialmente, aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como, por exemplo, o seu nome.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestão de distribuição do tempo de realização da prova:

<b>Atividade A</b>	20 minutos
<b>Atividade B</b>	50 minutos
<b>Atividade C</b>	40 minutos
<b>Revisão geral</b>	10 minutos

---

---

Comme tâche finale, vous devez écrire un article d'opinion sur le bénévolat. Les activités **A** et **B** pourront vous aider à mieux réaliser cette tâche, présentée dans l'activité **C**.

---

## ACTIVITÉ A

Observez les documents 1 et 2.

Document 1



[www.sos-amitie.org](http://www.sos-amitie.org) (consulté en octobre 2013)

Document 2



<http://etablissementfrancaisduasang> (consulté en octobre 2013)

---

Pour répondre aux questions 1. et 2., écrivez, sur votre feuille d'épreuve, le numéro de chaque document suivi du seul alinéa qui lui correspond.

Attention ! Dans chaque question (1. et 2.), il y a trois alinéas en trop.

---

1. Associez chaque document à l'objectif adéquat de l'initiative divulguée, en choisissant parmi les alinéas suivants.

- (A) Augmenter les dons de sang grâce aux bénévoles.
- (B) Contrôler les transfusions sanguines par téléphone.
- (C) Engager de nouveaux membres de réconfort humain.
- (D) Recruter du personnel pour le secrétariat d'un hôpital.
- (E) Téléphoner au lieu de rendre visite à un malade.

2. Associez chaque document au commentaire adéquat, en choisissant parmi les alinéas suivants.

- (A) Tourner le dos aux problèmes est une mauvaise solution.
- (B) L'amitié entre bénévoles est plus efficace par téléphone.
- (C) Vous vivez une période difficile, on accueille vos paroles.
- (D) Rejoindre les malades à l'hôpital peut faire la différence.
- (E) Le médecin sauve des vies, le donneur en sauve aussi.

3. Complétez le texte suivant en choisissant, du tableau ci-dessous, les sept mots adéquats. Utilisez chaque mot une seule fois.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez seulement chaque alinéa suivi du mot adéquat.

La détresse et la joie font partie du vécu de  a ) et tendre l'oreille à l'écoute de la vie, n'est-ce pas ce qui permet de comprendre les étapes difficiles ? Pour cela, je vais  b ) livrer un de  c ) secrets : quand j'ouvre les portes du lieu d'écoute, j'essaie de « m'habiller le cœur »  d ) le Petit Prince de Saint-Exupéry, en  e ) en même temps les problèmes avec les yeux et les oreilles du cœur, car je sais que  f ) appel, quel qu'il  g ), représente un appel au secours.

www.sosamitieidf.asso.fr  
(consulté en octobre 2013)

regardant	nos	chaque	soit
comment	vos	comme	mes
vous	chacun	est	regardent

4. À partir des mots présentés dans le tableau ci-dessous, écrivez une phrase (10-15 mots) sur le bénévolat.

Pour écrire cette phrase, vous devez :

- choisir, au moins, un nom;
- choisir, au moins, un verbe et l'écrire au présent de l'indicatif;
- utiliser une expression de condition.

entraide	faire	bonheur	vouloir	être
soutien	donner	volontariat	engagement	écouter
solidarité	bénévolat	humanité	bénévole	aide

**Attention ! Dans la phrase, vous pouvez aussi utiliser d'autres mots.**

## ACTIVITÉ B

Lisez le texte suivant.

### La valeur thérapeutique du bénévolat

**Chantal Smyth est l'une des 130 000 bénévoles que compte la Fondation des maladies du cœur aux quatre coins du pays. Ils donnent leur appui et de l'espoir aux familles atteintes par les conséquences dévastatrices de ces maladies. Leur aide se fait sentir à tous les niveaux, qu'il s'agisse par exemple des activités de sollicitation de porte-à-  
5 porte, de conférences publiques ou d'aide à l'organisation des événements.**

Chantal avait de bonnes raisons d'être déprimée. Tout a commencé par une douleur intense, qui a obligé les médecins à procéder à une intervention chirurgicale d'urgence. Jusqu'à cette intervention, elle ignorait tout de cette maladie cardiaque dont elle était atteinte.

10 Elle a survécu mais le traumatisme a eu un effet dévastateur sur son bien-être physique et psychologique. Hospitalisée pendant plus d'un mois, elle était à la fois déprimée et profondément ébranlée. « Je me suis promise que si je survivais, je participerais à des projets sur les maladies du cœur en tant que bénévole », raconte-t-elle.

15 Lorsqu'elle s'est sentie assez forte, elle a communiqué avec la Fondation des maladies du cœur. Elle prévoyait de faire du bénévolat pendant une partie importante de son cheminement vers la guérison. Depuis un an, elle raconte son histoire lors d'événements de la Fondation et elle a même participé à des congrès sur la santé cardiovasculaire pour attirer l'attention des gens sur les effets des maladies du cœur. Chantal rencontre également de jeunes patients avec des maladies du cœur et elle les encourage à surmonter les obstacles comme elle l'a fait.

20 « C'était difficile au début de parler de ce qui m'est arrivé, mais maintenant le bénévolat a pour moi une grande valeur thérapeutique », explique-t-elle. « Il a amélioré la confiance en moi-même et j'ai l'impression de servir à quelque chose. J'ai pu découvrir en moi une force intérieure que je ne pensais pas avoir ».

25 Elle estime que le bénévolat l'a aidée à se sentir enfin plus forte que sa maladie. « Avant, j'avais l'impression de vivre une sorte de cauchemar, comme si ce qui m'arrivait n'était pas réel. Mais maintenant que j'en parle ouvertement et que je réponds à des questions, cela m'oblige à regarder les choses en face et à faire tout un travail intérieur qui m'aide à surmonter cette épreuve ».

30 « Le bénévolat est le genre de choses qui vous fait du bien. Le fait d'aider les autres vous transforme, vous vous sentez mieux lorsque vous aidez les autres », affirme Brian Baker, porte-parole de la Fondation. « Le bénévolat est une grande source de satisfaction et de plaisir, aider les autres est une des meilleures façons de vous remonter le moral », ajoute-t-il.

Vous faites du bénévolat. Vous vous offrez un cadeau à vous-mêmes ainsi qu'au monde entier ! C'est certainement vrai dans le cas de Chantal.

www.fmcoeur.com (adapté)  
(consulté en octobre 2013)

1. Choisissez les options adéquates aux informations transmises par le texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le numéro suivi de l'alinéa qui lui correspond.

1.1. Chantal Smyth est

- (A) volontaire.
- (B) thérapeute.
- (C) chirurgienne.
- (D) secouriste.

**1.2.** D'après le texte, Chantal Smyth

- (A) intègre une association internationale.
- (B) explique les effets nuisibles des maladies.
- (C) soutient ceux qui ont des maladies du cœur.
- (D) développe des projets médicaux.

**1.3.** Avant de collaborer avec la Fondation, elle

- (A) se sentait en très bonne santé.
- (B) avait déjà des problèmes cardiaques.
- (C) travaillait au service d'urgence.
- (D) était déprimée sans raison.

**1.4.** Pendant son hospitalisation, Chantal Smyth

- (A) a souffert un traumatisme.
- (B) a succombé à une dépression.
- (C) a décidé de devenir bénévole.
- (D) a étudié les maladies du cœur.

**2.** Complétez les phrases suivantes avec les mots ou expressions du texte (lignes 13-18).

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi du mot (ou de l'expression) adéquat(e).

Quand Chantal était déjà suffisamment  a ), elle a tenu sa promesse et elle a contacté  b ) pour collaborer à des actions de  c ) en même temps qu'elle poursuivait le chemin qui la conduirait à sa  d ).

En rendant publique  e ), elle sensibilise les personnes à ce type de maladies et les aide à franchir leurs  f ), suivant ainsi son exemple.

**3.** Expliquez, avec vos propres mots, le sens de la phrase « Il a amélioré la confiance en moi-même et j'ai l'impression de servir à quelque chose. » (lignes 20-21).

**4.** Selon Brian Baker, le bénévolat a des conséquences positives sur ceux qui le pratiquent.

Recopiez quatre de ces conséquences.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de l'expression adéquate. Vous n'êtes pas obligé(e) de suivre l'ordre du texte.

- a) Conséquence 1.
- b) Conséquence 2.
- c) Conséquence 3.
- d) Conséquence 4.

5. Réécrivez deux fois les phrases « Vous faites du bénévolat. Vous vous offrez un cadeau à vous-mêmes ainsi qu'au monde entier ! » (lignes 32-33), en faisant les transformations nécessaires et en utilisant :
- a) par conséquent;
  - b) quand.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de votre réponse.

### **ACTIVITÉ C**

Vous voulez collaborer à l'édition du journal de votre école consacrée au thème du bénévolat.

Rédigez un article d'opinion (150-220 mots) à propos de ce sujet, en précisant :

- l'importance du bénévolat dans la société actuelle;
- ce que vous aimeriez faire en tant que bénévole et les raisons de votre choix.

**Attention ! Ne signez pas votre article.**

**FIM**

## COTAÇÕES

### Atividade A

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
	<hr/>
	<b>40 pontos</b>

### Atividade B

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos
4. ....	15 pontos
5. ....	10 pontos
	<hr/>
	<b>80 pontos</b>

### Atividade C

.....	80 pontos
	<hr/>
	<b>80 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**